

신입생 예비소집
2026년 1월 9일(금) 오후2시



주 소	61633 광주광역시 남구 중앙로 7 (월산동, 226)
전화번호	☎ 행정실 062)350-5300 ☎ 교무실 062)350-5353
홈페이지	http://mujin.gen.ms.kr



광주무진중학교

신입생 입학 안내

학부모님의 가정에 항상 건강과 행복이 같이 하길 바라면서, 귀댁의 사랑하는 자녀가 2026학년도 광주무진중학교 1학년 신입생으로 배정되었음을 진심으로 축하드립니다.

중학교 과정은 정신적, 신체적으로 가장 많은 변화가 있는 시기이며, 일생을 통해 매우 중요한 기간입니다. 이에 자녀들이 새로운 마음으로 중학교 생활을 출발할 수 있도록 입학에 대해 안내하오니, 미리 갖춰야 할 내용을 점검하고 준비하시기 바랍니다.

1. 입학식 안내

가. 입학식 ⇒ 2026년 3월 3일(화) 10시, 본교 강당

(※ 일정 변경될 경우 별도 안내)

나. 등교 일시 ⇒ 2026년 3월 3일(화) 08:40까지

(교과서 배부, 신입생 오리엔테이션 등으로 7교시 후 하교)

다. 입실 학급 ⇒ 배정학급 교실

라. 준비물 ⇒ 책가방(교과서 배부), 공책, 필기구, 흰색 실내화(슬리퍼 X)

마. 복장 ⇒ 단정한 평상복, 운동화

바. 교과서 ⇒ 입학식 날 배부

2. 기타

가. 반 편성 안내 ⇒ 등교일 해당 학년실 게시판 안내

나. 점심 급식 ⇒ 입학식 날부터 학교에서 공동 급식 실시

다. 학생생활규칙 ⇒ 입학 후 안내

라. 실내화는 운동화 형태의 하얀색 실내화 착용

마. 교복 ⇒ 입학 후 안내

바. 학교 홈페이지 ⇒ <http://mujin.gen.ms.kr>

사. 학교 전화번호 ⇒ 교무실 ☎ 350-5353, 행정실 350-5300

중학교 입학생 예방접종 확인 사업 안내

예방접종은 감염병 예방의 가장 효과적인 수단으로, 감염병 예방 및 퇴치를 위해서는 일정 수준 이상의 예방접종률 유지가 필요합니다. 우리나라의 경우 영유아 시기의 기초접종률은 높지만, 추가접종률은 상대적으로 낮아 감염병에 노출될 가능성이 높아질 수 있습니다.

이에, 질병관리청과 교육부는 초·중학교 입학생의 감염병 예방 및 건강 보호를 위해 빠트린 예방접종이 없는지 확인 후 미완료자에게 예방접종을 독려하는 사업을 시행하고 있습니다.

- 법적 근거: 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제 31조(예방접종 완료 여부의 확인), 「학교보건법」 제 10조(예방접종 완료 여부의 검사)
- 사업 대상: 중학교 입학 대상자
- 사업 대상 예방접종: 11~12세 추가 예방접종 3종
 - ※ ① Tdap(또는 Td) 6차, ② 일본뇌염 불활성화 백신 5차 또는 약독화 생백신 2차, ③ HPV 1차(여학생 대상)
- 사업 방법: 교육부 학생 정보와 질병관리청 예방접종 정보를 연계하여, 초·중학교 입학생의 예방접종 완료 여부를 전산으로 확인 후 학교와 지역사회 담당자(보건소)가 미완료자에게 예방접종 독려(입학 후)

■ 입학 전 확인할 사항

1. 예방접종도우미 사이트 등 예방접종 내역 확인 가능한 곳에서 자녀의 예방접종 확인하기

예방접종도우미 누리집(<https://nip.kdca.go.kr>) 확인 방법: 예방접종도우미 누리집 회원가입 후 로그인 → [예방접종관리] → [자녀예방접종관리] → [아이정보 등록] → [자녀 예방접종관리] → [아이 예방접종내역 조회]

2. 예방접종 미접종한 경우 가까운 의료기관 또는 보건소에서 예방접종 받기

- ※ ‘예방접종도우미’ 누리집에서 접종 내역이 모두 확인될 경우, 학교에 <예방접종 증명서> 제출 불필요.
- ※ ‘예방접종 금기자’는 접종(진단)받은 의료기관에 <예방접종 금기사유> 전산등록 요청(단, 의료기관에서 전산등록이 불가능한 경우는 <예방접종 금기사유>가 명시된 진단서(확인서) 등을 발급받아 입학 후 학교에 제출 또는 가까운 보건소에 전산등록 요청

예방접종 금기자

- 백신 성분에 대해서 또는 이전 백신 접종 후에 심한 알레르기 반응(아나필락시스)이 발생했던 경우
- 백일해 백신 투여 7일 이내에 다른 이유가 밝혀지지 않은 뇌증이 발생했던 경우

1학년 교과서 목록 안내

연번	교과서명	저자	출판사
1	국어 1-1	강양희 외	해냄에듀
2	국어 1-2	강양희 외	해냄에듀
3	도덕 1	노영준 외	동아출판
4	사회 1	손영찬 외	미래엔
5	사회과부도	조성호 외	미래엔
6	수학 1	강옥기 외	동아출판
7	과학 1	정대홍 외	천재교과서
8	영어 1	이병민 외	동아출판
9	기술가정 1	왕석순 외	동아출판
10	체육 1/2	유승오 외	타임기획
11	미술 1	김경희 외	미진사
12	음악 1	민경훈 외	동아출판

2026학년도 자유학기제 운영 안내

1. 운영 목적

- 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고 자기 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 전인교육의 기회 제공
- 자기 주도적이고 미래지향적인 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육
- 자유학기를 한 학기(1학기)만 집중적으로 운영하여 중학교 생활의 적응을 돕고 학생 중심의 다양한 선택 프로그램으로 학생들의 꿈과 끼를 키우는 교육 활동 실현

2. 운영 대상 및 기간

- 운영 대상: 1학년 전체 학생
- 운영 기간: 2026. 3. 1.~2026. 8. 13.(1학년 1학기 운영)

3. 운영 계획

가. 운영 시간

국어, 사회, 수학, 과학, 기술·가정, 영어 교과에서 1시간씩 총 6시간을 감축하여 1학기에 주제선택활동(4시간), 진로탐색활동(2시간)을 운영

나. 활동 영역 및 활동 내용

영역	활동 내용
진로탐색활동	학생들이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로학습 기회 제공
주제선택활동	학생의 흥미, 관심사에 맞는 체계적이고 심층적인 학생 중심의 인문사회, 탐구, 교양프로그램

4. 자유학기활동 영역 시간표

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1					
2					
3	주제선택활동 1	진로탐색활동	주제선택활동 2		
4					
5					
6					
7					

* 운영 요일 및 시간은 학교 교육과정 및 여건에 따라 변경될 수 있음.

5. 자유학기활동 프로그램(2025학년도 자유학기 예시)

가. 주제선택활동

주제선택활동1			
연번	프로그램명	요일	프로그램 소개
1	알아두면 쓸모 있는 인문학	월 3,4교시	다양한 주제를 통해 인문학적 소양이 향상됨
2	기웃기웃 지구촌	월 3,4교시	세계 각국의 특징을 파악하고 여행하고 싶은 지역을 탐색함
3	수학을 품은 시간	월 3,4교시	수와 관련된 다양한 활동을 통해 창의적 문제 해결력과 사고력이 향상됨
4	생태 탐구	월 3,4교시	우리 학교 생태 지도 만들기 활동을 통해 생물다양성의 중요성을 알고 다양성 보전을 위한 실천활동을 실시함
5	양말목의 재탄생	월 3,4교시	업사이클링 활용한 재활용 방법을 탐색함
6	복적복적	월 3,4교시	영어 원서를 읽고 다양한 독후활동을 통해 인문학적 소양이 향상됨

주제선택활동2			
연번	프로그램명	요일	프로그램 소개
1	열네 살 인생 노트	수 3,4교시	다양한 의사소통 과정을 통해 '나' 자신의 모습을 탐구하게 됨
2	지도 밖의 세계 여행	수 3,4교시	세계 각국의 위치와 특성을 지도를 통해 배우고 관련된 배경지식이 향상됨
3	수학으로 만나는 세상	수 3,4교시	다양한 교구들을 통하여 도형을 배우게 됨
4	나도 과학자	수 3,4교시	일상생활 문제에 관심을 가지고 과학적 탐구 방법을 통해 문제를 해결함
5	손끝으로 만드는 소품	수 3,4교시	기초 바느질을 이용한 생활 소품 만들어 일상생활에서 사용하게 됨
6	말과 삶, 두 문화 이야기	수 3,4교시	미국, 영국, 한국 세 나라의 문화와 언어를 배워 문화의 다양성에 대한 이해가 높아짐

나. 진로탐색활동

연번	프로그램명	요일	프로그램 소개
1	달콤, 한 장(1~6반)	화3,4교시	다양한 도서를 통하여 다양한 직업들을 간접 체험하며 자신의 행복한 미래 설계하기

* 위 프로그램은 2025학년도에 실시했던 자유학기 프로그램입니다.

2026학년도 프로그램은 입학 후 다시 안내드립니다.

학교폭력예방교육

학교폭력이란 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

유형	예시상황
신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행) • 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 (감금) • 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (약취) • 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인) • 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (명예훼손) -내용이 진실이라고 하더라도 범죄이며, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨 • 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕) • 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행("죽을래" 등)과 문자메세지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> • 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 • 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 • 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위 • 돈을 걷어오라고 하는 행위
강요	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 (강제적 심부름) • 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> • 집단적으로 상대방을 의도적이고 반복적으로 피하는 행위 • 싫어하는 말로 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕먹이기, 비웃기 • 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 폭행, 협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위 • 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 • 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 사이버 모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱, 사이버 스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명테러, 인증놀이 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 • 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 • 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 • 성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 • 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

※ 사이버 폭력의 종류

최신 유형	내용
SNS를 통한 괴롭힘	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것. 예) 단체 채팅창에서의 욕설, 인신공격성 댓글, 유언비어 생산 등
SNS를 통한 성폭력	성적인 의도가 있는 상황에 고의적·무의식적으로 노출되는 것. 예) 낯선 사람과의 성적인 내용의 대화, 신체 사진 교환, 만남, 성적인 내용의 댓글, 음란 동영상과 사진 공유, 협박을 통한 신체사진 요구 등
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기 처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 피해를 주는 것
게임 아이템 사이트ID 갈취	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 상납 받기, 불법도박 사이트 등의 ID개설 강요 후 갈취